

دمج التعليم الاجتماعي والمالي في النظام التعليمي الوطني

الحاجة إلى التعليم الاجتماعي والمالي

فرضت العولمة متطلبات جديدة على المتعلمين، حيث أصبح من الضروري أن يكونوا أكثر قدرة على التكيف وامتلاك مجموعة من المهارات التي تعزز قدرتهم على التعامل مع المواقف الجديدة والمعقدة.

هناك توجه عالمي متزايد نحو مناهج دراسية قائمة على المهارات، تُعرّف وتحدد الكفاءات الأساسية الشاملة إلى جانب المحتوى التقليدي القائم على المواد الدراسية. ونتيجة لذلك، بدأت الحكومات في دمج التعليم الاجتماعي والمالي في مناهجها الوطنية والإقليمية.



ما هو الدمج الوطني؟

هو إدراج وإدماج محتوى التعليم الاجتماعي والمالي في المناهج الدراسية على المستوى الوطني أو دون الوطني.

لماذا الدمج الوطني؟

تعرف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) دمج التعليم المالي في المدارس بأنه "تدريس المعرفة والفهم والمهارات والسلوكيات والمواقف والقيم المالية التي ستمكن الطلاب من اتخاذ قرارات مالية حكيمة وفعالة في حياتهم اليومية وعند بلوغهم يصبحون راشدين". تشمل الجوانب الرئيسية ما يلي:

- الاعتراف بأهمية الثقافة المالية، والاستجابة للاحتياجات الوطنية، والمواءمة مع استراتيجيات الازدهار الاقتصادي، والشمول المالي، وحماية المستهلك.
- التعاون مع أصحاب المصلحة وإنشاء خارطة طريق بأهداف واضحة وجدول زمنية محددة.
- دمج آليات المتابعة والتقييم لتتبع التقدم والتحسينات.

تعد برامج التعليم المالي أيضًا فعالة من حيث التكلفة ولها تأثير إيجابي على كل من المعرفة المالية والسلوكيات المالية (Kaiser et al. 2022). لذلك، فإن دمج التعليم المالي في المناهج المعتمدة يزود الشباب بالمهارات اللازمة لاتخاذ خيارات مستنيرة والتغلب على تعقيدات النظام المالي (Kaiser & Menkhoff, 2022).

يضمن التعاون مع أصحاب المصلحة المتعددين مثل الهيئات الحكومية، ونقابات المعلمين، والبنوك المركزية، والمنظمات، نهجًا شاملاً لدمج التعليم المالي. تساعد هذه الشراكات في مواءمة الجهود المبذولة لتحقيق الأولويات الوطنية، والاستفادة من الخبرات عبر مختلف القطاعات، وتأمين الموارد اللازمة للتنفيذ الفعال. يسهم التنسيق بين هذه الجهات في تطوير محتوى موحد، وسياسات داعمة تعزز تأثير وانتشار برامج الثقافة المالية.

المناهج

هناك ثلاثة مناهج رئيسية لدمج التعليم المالي في النظام التعليمي الوطني: الدمج المندمج، الدمج المستقل، والنهج اللامنهجي.

الدمج المندمج

يتم تضمين التعليم المالي في المواد الدراسية القائمة مثل الرياضيات، والدراسات الاجتماعية، أو الفنون، مما يضمن أن يصبح جزءاً لا يتجزأ من المنهج الأساسي. ومن خلال دمج المفاهيم ذات صلة ضمن الدروس المنظمة، والكتب المدرسية، والتقييمات، يوفر هذا النهج تجربة تعلم مترابطة ومتعددة التخصصات.

الدمج المستقل

يتم تقديم التعليم المالي كمادة مستقلة داخل المنهج الأساسي، مما يسمح بتخصيص دروس، وكتب مدرسية، وتقييمات محددة له. يضمن هذا النهج التعلم المنهجي والمنظم مع الحفاظ على التوافق مع المعايير التعليمية الوطنية.

النهج اللامنهجي

خارج المنهج الأساسي، يتم تعزيز التعليم المالي من خلال الأنشطة الطلابية، والمسابقات، والبرامج المجتمعية. توفر هذه الأنشطة التفاعلية تجارب تعليمية عملية، وتعزز الإبداع، والعمل الجماعي، والتطبيق الواقعي لأدوات التعليم المالي بطريقة مرنة وجذابة.

أين ندمج التعليم الاجتماعي والمالي ؟

AflaYOUTH

جارية:

- جمهورية الكونغو الديمقراطية
- إكوادور
- الهند (أندرا براديش)

تحققت:

- جورجيا

الدعم التقني المستمر

- بابوا غينيا الجديدة
- فيتنام
- قطر

AflaTeen

جارية:

- بنغلاديش
- بنين
- بوركينا فاسو
- الكاميرون
- شيلي
- جمهورية الكونغو الديمقراطية
- مصر
- الهند (أندرا براديش)
- كوسوفو
- جمهورية قيرغيزستان
- لاوس
- المغرب
- موزامبيق
- نيبال
- السنغال
- سري لانكا
- غامبيا
- الإمارات العربية المتحدة

تحققت:

- جورجيا
- الهند (أندرا براديش)
- إندونيسيا
- الأردن
- منغوليا
- النيجر
- توغو
- أوغندا

AflaTown

جارية:

- شيلي
- بيرو
- غامبيا
- تونس
- الإمارات العربية المتحدة

تحققت:

- مقدونيا الشمالية
- نيجيريا
- توغو
- الفلبين
- إندونيسيا
- كينيا
- نيبال (NFE)

AflaTot

جارية:

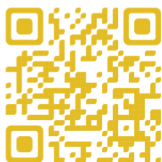
- الإمارات العربية المتحدة

تحققت:

- كوستاريكا
- بيلاروسا
- إندونيسيا
- أوكرانيا
- كينيا

في عام 2023، وصلنا إلى:

تم الوصول إلى 32.8 مليون طفل من خلال الإدماج الوطني



اقرأ قصص التأثير: