

AflaToun

Compétences sociales et éducation
financière

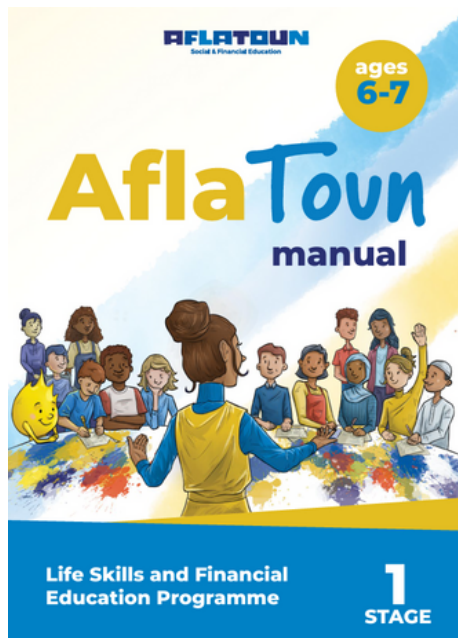


AFLATOUN

Social & Financial Education

Qu'est-ce que AflaToun ?

- **Thème** : Programme d'éducation financière et d'acquisition de compétences nécessaires à la vie courante pour la tranche d'âge 6-13 ans.
- **Basé sur les compétences** : Le programme s'appuie sur les objectifs de l'apprentissage tout au long de la vie et garantit que les apprenants acquièrent des compétences et des connaissances pratiques, favorisant ainsi leur préparation au monde réel.
- **Basé sur la recherche** : Basé sur notre expérience dans plus de 100 pays et sur l'engagement de plus de 350 partenaires dans le monde, ainsi que sur les conseils et l'orientation d'un groupe consultatif mondial.
- **Adapté à l'âge** : Il se décline en quatre étapes, afin de mieux soutenir et répondre aux besoins des apprenants.
- **Inclusif et sensible au genre** : Le programme d'études a été conçu pour favoriser la diversité des capacités et des styles d'apprentissage et pour soutenir les programmes de transformation de l'égalité des sexes.
- **Stratégies centrées sur l'apprenant** : Le programme présente aux participants un large éventail de stratégies d'apprentissage telles que des jeux, des exercices, des jeux de rôle et des activités qui offrent une approche créative et active de l'apprentissage centrée sur l'apprenant. En outre, le contenu inclut les derniers développements en matière d'éducation financière numérique, d'éducation climatique et d'entrepreneuriat vert.





Quelle est la structure d'AflaToun ?

Le programme AflaToun peut être mis en œuvre à l'école et en dehors de l'école. Il comporte QUATRE étapes, et chaque étape comprend (approximativement) 38 heures de cours.

Étape 1 : 6-7 ans

Étape 3 : 10-11 ans

Étape 2 : 8-9 ans

Étape 4 : 12-13 ans

Les Modules

Il y a CINQ modules principaux et un module de soutien qui comprend des thèmes communs aux quatre étapes. Chaque étape contient cinq modules avec plusieurs leçons, tous suivant le même format et la même structure.

1 Moi-même, Mon rêve, Notre monde

2 Apprendre à vivre ensemble

3 Apprendre à connaître les ressources et l'argent

4 Vivre intelligemment, vivre durablement

5 Faire le bien – Être entreprenant

Le **module de soutien** est un livre séparé qui contient des leçons pertinentes pour les étapes 1 à 4. Il peut être utilisé par des partenaires nouveaux ou actuels. Ces leçons sont présentées séparément et ne sont pas incluses dans les livres des étapes 1 à 4 afin d'éviter les répétitions. L'animateur peut décider de son utilisation en fonction des besoins du groupe.

Module de soutien:

- Introduction à AflaToun
- Comment organiser l'épargne
- Droits de l'enfant
- Comment organiser la journée AflaToun
- Glossaire

Qu'apprendront les participants au programme AflaToun ?



- Moi-même, mon rêve et notre monde**
Les participants cultivent la conscience de soi, reconnaissent les émotions en eux-mêmes et chez les autres, développent l'empathie, comprennent l'importance d'une écoute attentive pour une meilleure compréhension, et emploient des stratégies pour gérer efficacement leurs émotions.
- Apprendre à vivre ensemble**
Les participants saisissent le rôle influent de la communication dans la résolution des problèmes, formulent les questions de manière efficace, reconnaissent l'importance de la gestion de l'environnement et font preuve de respect à l'égard des diverses opinions et croyances.
- Apprendre les ressources et l'argent**
Les participants reconnaissent la nature limitée des ressources de la Terre en tant que composantes essentielles de l'écosystème interdépendant, appliquent activement les principes de réduction, de réutilisation et de recyclage dans la vie quotidienne et apprécient l'importance de l'éducation financière.
- Vivre intelligemment, vivre durablement**
Les participants démontrent leur capacité à faire la distinction entre les besoins et les désirs, à surmonter les difficultés liées à l'épargne, à comprendre le rôle des institutions financières dans la satisfaction de divers besoins, à valoriser un comportement responsable en matière de dépenses et à apprécier les similitudes et les différences de comportement en matière de dépenses entre les hommes et les femmes.
- Faire le bien, être entreprenant**
Les participants ont une compréhension globale de leur communauté, reconnaissent la diversité des emplois et apprécient les contributions des entrepreneurs, tout en valorisant l'impact positif d'individus inspirants et en croyant aux précieuses contributions que les jeunes, y compris eux-mêmes, peuvent apporter à leur communauté.

AFLATOUN

Social & Financial Education

IJsbaanpad 9-11 | 1076 CV Amsterdam | The Netherlands
+31 20 626 2025 | info@aflatoun.org | www.aflatoun.org

-  facebook.com/aflatoun
-  twitter.com/aflatoun
-  [aflatoun international](https://aflatoun.international)
-  aflatoun_international