

Intégration des L'éducation sociale et financière dans le système éducatif national

Le besoin d'éducation sociale et financière

La mondialisation a imposé de nouvelles exigences aux apprenants qui devraient être plus adaptables et posséder les compétences nécessaires pour améliorer leurs capacités à répondre à des situations nouvelles et complexes.

Il y a une forte tendance internationale vers des programmes plus axés sur les compétences qui identifient et définissent les **compétences globales essentielles** parallèlement au contenu plus traditionnel du programme basé sur les matières. En conséquence, les gouvernements ont commencé à intégrer **l'éducation sociale et financière** dans leurs programmes nationaux et régionaux.

Qu'est-ce que l'intégration nationale?

Il s'agit de l'inclusion et de l'intégration du contenu en matière d'éducation sociale et financière dans le programme d'études au niveau national ou infranational.



Pourquoi l'intégration nationale?

L'OCDE définit l'intégration de l'éducation financière dans les écoles comme « *l'enseignement des connaissances, de la compréhension, des compétences, des comportements, des attitudes et des valeurs financières qui permettront aux élèves de prendre des décisions financières sages et efficaces dans leur vie quotidienne et lorsqu'ils deviendront adultes* ».

Les principaux aspects sont les suivants :

- Reconnaître l'importance de la littératie financière, répondre aux besoins nationaux et s'aligner sur les stratégies en matière de prospérité économique, d'inclusion financière et de protection des consommateurs.
- Collaborer avec les intervenants et établir une feuille de route comportant des objectifs et des échéanciers clairs.
- Intégrer le suivi et l'évaluation pour suivre les progrès et les améliorations.

Les programmes d'éducation financière sont également rentables et ont un impact positif sur les connaissances et les comportements financiers (Kaiser et al. 2022). Par conséquent, l'intégration de l'éducation financière dans les programmes standard permet aux jeunes d'acquérir les compétences nécessaires pour faire des choix éclairés et naviguer dans les complexités du système financier (Kaiser & Menkhoff, 2022).

La collaboration avec diverses parties prenantes telles que les organismes gouvernementaux, les syndicats d'enseignants, les banques centrales et les organisations assure une approche holistique de l'intégration de l'éducation financière. Ces partenariats aident à aligner les efforts sur les priorités nationales, à tirer parti des compétences dans tous les secteurs et à obtenir les ressources nécessaires pour une mise en œuvre efficace. La coordination entre ces groupes favorise l'élaboration de contenus normalisés et de politiques de soutien qui, collectivement, renforcent l'impact et la portée des programmes de littératie financière.

Les approches

Il y a trois approches principales pour intégrer l'éducation financière dans le système national d'éducation : l'infusion, la discipline et activités parascolaires.

Approche parascolaire

Au-delà du programme de base, l'éducation financière est renforcée par des clubs d'apprenants, des concours et des programmes communautaires. Ces activités interactives offrent des expériences d'apprentissage pratiques, favorisant la créativité, le travail d'équipe et l'application dans le monde réel de manière flexible et engageante.

Discipline

L'éducation financière est introduite en tant que discipline distincte dans le programme de base, ce qui permet des leçons, des manuels et des évaluations spécifiques. Cette approche assure un apprentissage structuré et systématique tout en maintenant l'alignement sur les normes nationales d'éducation.

L'infusion

L'éducation financière est intégrée à des disciplines existantes comme les mathématiques, les sciences sociales ou les arts, ce qui fait qu'elle devient une partie intégrante du programme d'études de base. En incorporant des concepts pertinents dans les leçons structurées, les manuels et les évaluations, cette approche offre aux étudiants une expérience d'apprentissage contextuelle et interdisciplinaire.



Où intégrons-nous l'éducation sociale et financière?

AflaTot

En cours :

- Émirats arabes unis

Réalisé :

- Costa Rica
- Biélorussie
- Indonésie
- Kenya
- Ukraine

AflaToun

En cours :

- Chili
- Pérou
- Gambie
- Tunisie
- Émirats arabes unis

Achieved:

- Macédoine du Nord
- Nigéria
- Togo
- Les Philippines
- Kenya
- Indonésie
- Népal (NFE)

AflaTeen

En cours :

- Bangladesh
- Bénin
- Burkina Faso
- Cameroun
- Chili
- RDC
- Égypte
- Inde (Andhra Pradesh)
- Kosovo
- Kirghizistan
- Laos
- Maroc
- Mozambique
- Népal
- Sénégal
- Sri Lanka
- Gambie
- Émirats arabes unis

Achieved:

- Géorgie
- Inde (Andhra Pradesh)
- Indonésie
- Jordan
- Mongolie
- Niger
- Togo
- Ouganda

AflaYOUTH

En cours :

- RDC
- Équateur
- Inde (Andhra Pradesh)

Achieved:

- Géorgie

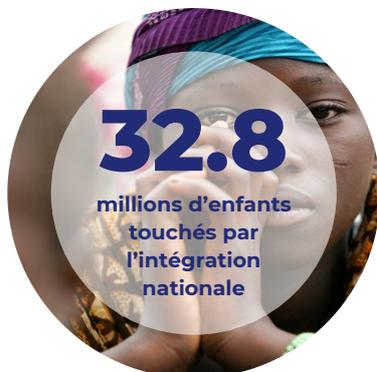
Soutien technique continu

- Papouasie-Nouvelle-Guinée
- Vietnam
- Qatar

En 2023, nous avons atteint :

32.8

millions d'enfants touchés par l'intégration nationale



Lisez les articles d'impact :

