

Integración de la Educación Social y Financiera en el sistema educativo nacional

La necesidad de Educación Social y Financiera

La globalización ha impuesto nuevas exigencias a los estudiantes, a quienes se les demanda ser más adaptables y desarrollar habilidades que les permitan responder a situaciones nuevas y complejas.

Existe una fuerte tendencia internacional hacia **planes de estudios basados en aptitudes**, que identifican y definen **habilidades** esenciales junto con los contenidos tradicionales de las asignaturas. Como resultado, muchos gobiernos han comenzado a **integrar la Educación Social y Financiera** en sus planes de estudio nacionales y regionales.

¿Qué es la integración nacional?

Es la inclusión e integración de contenidos de Educación Social y Financiera en el plan de estudios a nivel nacional o subnacional.



¿Por qué la integración nacional?

La OCDE define la integración de la educación financiera en las escuelas como «la enseñanza de conocimientos, comprensión, habilidades, comportamientos, actitudes y valores financieros que permitirán a los estudiantes tomar decisiones financieras sensatas y eficaces en su vida diaria y cuando sean adultos». Los aspectos clave incluyen:

- Reconocer la importancia de la educación financiera, atender las necesidades nacionales y alinearse con las estrategias de prosperidad económica, inclusión financiera y protección del consumidor.
- Colaborar con las partes interesadas y crear una hoja de ruta con objetivos y plazos claros.
- Incorporar el seguimiento y la evaluación para controlar los avances y las mejoras.

Los programas de educación financiera también son rentables y tienen un impacto positivo tanto en los conocimientos como en los comportamientos financieros (Kaiser et al. 2022). Por lo tanto, la integración de la educación financiera en los planes de estudios estándar dota a los jóvenes de las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas y navegar por las complejidades del sistema financiero (Kaiser y Menkhoff, 2022).

La colaboración con diversas partes interesadas, como organismos gubernamentales, sindicatos de profesores, bancos centrales y organizaciones, garantiza un enfoque holístico de la integración de la educación financiera. Estas asociaciones ayudan a alinear los esfuerzos con las prioridades nacionales, aprovechar la experiencia de los distintos sectores y garantizar los recursos necesarios para una aplicación eficaz. La coordinación entre estos grupos fomenta el desarrollo de contenidos estandarizados y políticas de apoyo que mejoran colectivamente el impacto y el alcance de los programas de educación financiera.

Dos enfoques

Existen tres enfoques principales para integrar la educación financiera en el sistema educativo nacional: integración por infusión, integración como asignatura única/independiente y actividades extracurriculares.

Enfoque extracurricular

Más allá del plan de estudios básico, la educación financiera se refuerza a través de clubes estudiantiles, concursos y programas comunitarios. Estas actividades interactivas proporcionan experiencias de aprendizaje prácticas, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y la aplicación en el mundo real de una manera flexible y atractiva.

Integración como asignatura única/independiente

La educación financiera se introduce como una asignatura separada dentro del plan de estudios básico, lo que permite clases específicas, libros de texto y evaluaciones. Este enfoque garantiza un aprendizaje estructurado y sistemático, manteniendo al mismo tiempo la alineación con las normas nacionales de educación.

Integración por infusión

La educación financiera está integrada en las asignaturas existentes, como matemáticas, estudios sociales o artes, lo que garantiza que se convierta en parte integral del plan de estudios básico. Al incorporar conceptos relevantes dentro de lecciones estructuradas, libros de texto y evaluaciones, este enfoque proporciona a los estudiantes una experiencia de aprendizaje contextual e interdisciplinaria.



¿Dónde integramos la educación social y financiera?

AflaTot

En curso:

- EAU

Logrado:

- Costa Rica
- Bielorrusia
- Indonesia
- Kenya
- Ucrania

AflaToun

En curso:

- Chile
- Perú
- Gambia
- Túnez
- EAU

Logrado:

- Macedonia del Norte
- Nigeria
- Togo
- Las Filipinas
- Indonesia
- Kenya
- Nepal (ENF)

AflaTeen

En curso:

- Bangladesh
- Benín
- Burkina Faso
- Camerún
- Chile
- República Democrática del Congo (RDC)
- Egipto
- India (Andhra Pradesh)
- Kosovo
- Kirguistán
- Laos
- Marruecos
- Mozambique
- Nepal
- Senegal
- Sri Lanka
- Gambia
- EAU

Logrado:

- Georgia
- India (Andhra Pradesh)
- Indonesia
- Jordania
- Mongolia
- Niger
- Togo
- Uganda

AflaYOUTH

En curso:

- República Democrática del Congo (RDC)
- Ecuador
- India (Andra Pradesh)

Logrado:

- Georgia

Apoyo técnico continuo

- Papua Nueva Guinea
- Vietnam
- Qatar

En 2023, logramos llegar a:



Lee las historias de impacto:

