

Integración de la educación social y financiera en el sistema educativo nacional

La necesidad de una educación social y financiera

La globalización plantea nuevas exigencias a los estudiantes, de quienes se espera mayor capacidad de adaptación y un conjunto de habilidades que fortalezcan su capacidad de responder a situaciones nuevas y complejas.

Existe una fuerte tendencia internacional hacia **currículos más basados en competencias**, que identifican y definen **competencias transversales** esenciales junto a los contenidos tradicionales por asignatura. Como resultado, los gobiernos han comenzado a integrar la educación social y financiera en sus currículos nacionales y regionales.

¿Qué es la integración nacional?



Es la inclusión e incorporación generalizada de contenidos de educación social y financiera en el currículo a nivel nacional o subnacional.

¿Por qué la integración nacional?

La OCDE define la integración de la educación financiera en las escuelas como «la enseñanza de conocimientos, comprensión, habilidades, comportamientos, actitudes y valores financieros que permitirán a los estudiantes tomar decisiones financieras acertadas y eficaces en su vida diaria y cuando sean adultos». Los aspectos clave incluyen:

- Reconocer la importancia de la educación financiera, responder a las necesidades nacionales y alinearse con las estrategias de prosperidad económica, inclusión financiera y protección del consumidor.
- Colaborar con las partes interesadas y elaborar una hoja de ruta con objetivos y plazos claros.
- Incorporar el monitoreo y la evaluación para hacer seguimiento del progreso y las mejoras.

Los programas de educación financiera son además costo-eficientes y tienen un impacto positivo tanto en los conocimientos como en los comportamientos financieros (Kaiser et al., 2022). Por lo tanto, integrar la educación financiera en los currículos estándar dota a los jóvenes de las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas y desenvolverse en la complejidad del sistema financiero (Kaiser y Menkhoff, 2022).

La colaboración con diversas partes interesadas —organismos gubernamentales, sindicatos docentes, bancos centrales y organizaciones— garantiza un enfoque integral de la integración de la educación financiera. Estas alianzas ayudan a alinear los esfuerzos con las prioridades nacionales, aprovechar la experiencia de todos los sectores y asegurar los recursos necesarios para una implementación eficaz. La coordinación entre estos actores favorece el desarrollo de contenidos estandarizados y de políticas de apoyo que, en conjunto, amplían el impacto y el alcance de los programas de educación financiera.

Enfoques

Existen tres grandes enfoques para integrar la educación financiera en el sistema educativo nacional: la integración transversal, la integración como asignatura independiente y las actividades extracurriculares.



Integración transversal
La educación financiera se incorpora en asignaturas existentes como matemáticas, ciencias sociales o artes, de modo que forme parte integral del currículo básico. Al incluir los conceptos pertinentes en lecciones estructuradas, libros de texto y evaluaciones, este enfoque ofrece a los estudiantes una experiencia de aprendizaje contextualizada e interdisciplinaria.

Integración como asignatura independiente
La educación financiera se introduce como una asignatura propia dentro del currículo básico, con lecciones, libros de texto y evaluaciones específicos. Este enfoque garantiza un aprendizaje estructurado y sistemático, manteniendo la alineación con los estándares educativos nacionales.

Enfoque extracurricular
Más allá del currículo básico, la educación financiera se refuerza mediante clubes estudiantiles, concursos y programas comunitarios. Estas actividades interactivas ofrecen experiencias de aprendizaje práctico y fomentan la creatividad, el trabajo en equipo y la aplicación en la vida real, de forma flexible y motivadora.

¿Dónde estamos integrando la educación social y financiera?

AflaTot

En curso:
- EAU

Logrado:
- Costa Rica
- Bielorrusia
- Indonesia
- Kenia
- Ucrania

AflaToun

En curso:
- Chile
- Perú
- Gambia
- Túnez
- EAU

Logrado:
- Macedonia del Norte
- Nigeria
- Togo
- Filipinas
- Indonesia
- Kenia
- Nepal (ENF)

AflaTeen

En curso:
- Bangladesh
- Benín
- Burkina Faso
- Camerún
- Chile
- RDC
- Egipto
- India (Andhra Pradesh)
- Kosovo
- Kirguistán
- Laos
- Marruecos
- Mozambique
- Nepal
- Senegal
- Sri Lanka
- Gambia
- EAU

Logrado:
- Georgia
- India (Andhra Pradesh)
- Indonesia
- Jordania
- Mongolia
- Níger
- Togo
- Uganda

AflaYOUTH

En curso:
- RDC
- Ecuador
- India (Andhra Pradesh)

Logrado:
- Georgia

Apoyo técnico en curso
- Papúa Nueva Guinea
- Vietnam
- Catar

En 2025 llegamos a:



Lea las historias de impacto: