

AFLATOUN
Social & Financial Education

Intégration de l'éducation sociale et financière dans le système éducatif national

Pourquoi une éducation sociale et financière est nécessaire

La mondialisation impose de nouvelles exigences aux apprenants, qui doivent faire preuve d'une plus grande capacité d'adaptation et posséder les compétences nécessaires pour répondre à des situations nouvelles et complexes.

On observe à l'échelle internationale un fort mouvement vers des **curricula davantage axés sur les compétences**, qui identifient et définissent des **compétences transversales** essentielles, parallèlement aux contenus disciplinaires plus traditionnels. Les gouvernements ont ainsi commencé à intégrer l'éducation sociale et financière dans leurs curricula nationaux et régionaux.

Qu'est-ce que l'intégration nationale ?

C'est l'inclusion et la généralisation des contenus d'éducation sociale et financière dans le curriculum, au niveau national ou infranational.



Pourquoi l'intégration nationale ?

L'OCDE définit l'intégration de l'éducation financière à l'école comme « l'enseignement de connaissances, d'une compréhension, de compétences, de comportements, d'attitudes et de valeurs en matière financière qui permettront aux élèves de prendre des décisions financières judicieuses et efficaces dans leur vie quotidienne et une fois adultes ». Les aspects clés sont notamment :

- Reconnaître l'importance de la culture financière, répondre aux besoins nationaux et s'aligner sur les stratégies de prospérité économique, d'inclusion financière et de protection des consommateurs.
- Collaborer avec les parties prenantes et élaborer une feuille de route assortie d'objectifs et de calendriers clairs.
- Intégrer le suivi et l'évaluation pour mesurer les progrès et les améliorations.

Les programmes d'éducation financière présentent en outre un bon rapport coût-efficacité et ont un impact positif à la fois sur les connaissances et sur les comportements financiers (Kaiser et al., 2022). Intégrer l'éducation financière dans les curricula standard dote donc les jeunes des compétences nécessaires pour faire des choix éclairés et se repérer dans la complexité du système financier (Kaiser & Menkhoff, 2022).

La collaboration avec des parties prenantes diverses — organismes publics, syndicats d'enseignants, banques centrales et organisations — garantit une approche globale de l'intégration de l'éducation financière. Ces partenariats permettent d'aligner les efforts sur les priorités nationales, de mobiliser l'expertise de tous les secteurs et d'obtenir les ressources nécessaires à une mise en œuvre efficace. La coordination entre ces acteurs favorise l'élaboration de contenus standardisés et de politiques de soutien qui, ensemble, renforcent l'impact et la portée des programmes de culture financière.

Les approches

Il existe trois grandes approches pour intégrer l'éducation financière dans le système éducatif national : l'intégration transversale, l'intégration en matière autonome et les activités extrascolaires.



Intégration transversale

L'éducation financière est intégrée aux matières existantes, comme les mathématiques, les sciences sociales ou les arts, de sorte qu'elle fasse partie intégrante du tronc commun. En incorporant les notions pertinentes dans des leçons structurées, des manuels et des évaluations, cette approche offre aux élèves une expérience d'apprentissage contextualisée et interdisciplinaire.

Intégration en matière autonome

L'éducation financière est introduite comme une matière à part entière du tronc commun, avec des leçons, des manuels et des évaluations dédiés. Cette approche garantit un apprentissage structuré et systématique, tout en restant alignée sur les normes nationales d'éducation.

Approche extrascolaire

Au-delà du tronc commun, l'éducation financière est renforcée par des clubs d'élèves, des concours et des programmes communautaires. Ces activités interactives offrent des apprentissages pratiques et stimulent la créativité, le travail en équipe et l'application concrète, de manière souple et motivante.

Où intégrons-nous l'éducation sociale et financière ?

AflaTot

En cours :

- EAU

Réalisé :

- Costa Rica
- Biélorussie
- Indonésie
- Kenya
- Ukraine

AflaToun

En cours :

- Chili
- Pérou
- Gambie
- Tunisie
- EAU

Réalisé :

- Macédoine du Nord
- Nigeria
- Togo
- Philippines
- Indonésie
- Kenya
- Népal (ENF)

AflaTeen

En cours :

- Bangladesh
- Bénin
- Burkina Faso
- Cameroun
- Chili
- RDC
- Égypte
- Inde (Andhra Pradesh)
- Kosovo
- Kirghizistan
- Laos
- Maroc
- Mozambique
- Népal
- Sénégal
- Sri Lanka
- Gambie
- EAU

Réalisé :

- Géorgie
- Inde (Andhra Pradesh)
- Indonésie
- Jordanie
- Mongolie
- Niger
- Togo
- Ouganda

AflaYOUTH

En cours :

- RDC
- Équateur
- Inde (Andhra Pradesh)

Réalisé :

- Géorgie

Appui technique en cours

- Papouasie-Nouvelle-Guinée
- Vietnam
- Qatar

En 2025, nous avons touché :



Découvrez les témoignages d'impact :