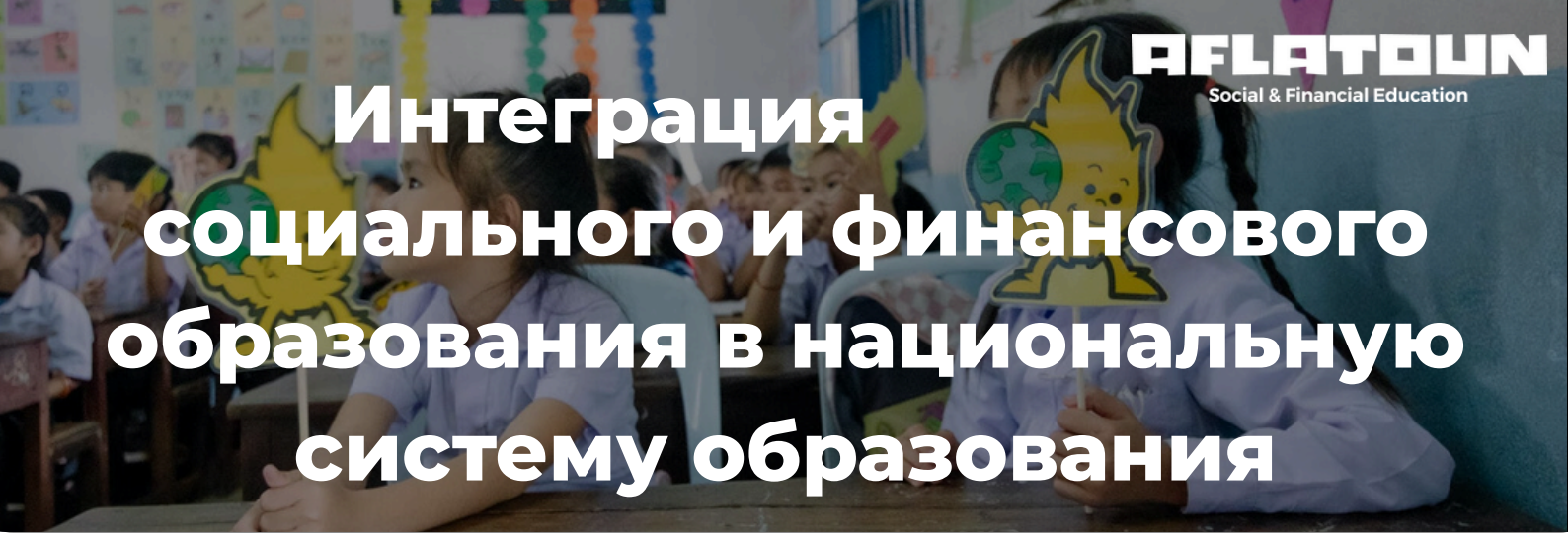


Интеграция социального и финансового образования в национальную систему образования

Потребность в социальном и финансовом образовании

Глобализация предъявляет к учащимся новые требования: от них ожидают большей адаптивности и набора навыков, которые укрепляют способность справляться с новыми и сложными ситуациями.

В мире набирает силу переход к **учебным программам, основанным на компетенциях**, в которых наряду с традиционным предметным содержанием определяются ключевые **сквозные компетенции**. В результате правительства начали включать социальное и финансовое образование в национальные и региональные учебные планы.

Что такое интеграция на национальном уровне?



Это широкое включение и закрепление содержания социального и финансового образования в учебной программе на национальном или субнациональном уровне.

Зачем нужна интеграция на национальном уровне?

ОЭСР определяет интеграцию финансового образования в школах как «преподавание финансовых знаний, понимания, навыков, моделей поведения, установок и ценностей, которые позволят учащимся принимать разумные и эффективные финансовые решения в повседневной жизни и во взрослом возрасте». Ключевые аспекты включают:

- Признание важности финансового образования, ответ на национальные потребности и согласованность со стратегиями экономического благополучия, финансовой инклюзии и защиты потребителей.
- Сотрудничество с заинтересованными сторонами и разработка дорожной карты с чёткими целями и сроками.
- Встраивание мониторинга и оценки для отслеживания прогресса и улучшений.

Программы финансового образования также экономически эффективны и положительно влияют как на финансовые знания, так и на финансовое поведение (Kaiser et al., 2022). Поэтому включение финансового образования в стандартные учебные программы даёт молодым людям навыки, необходимые для осознанного выбора и ориентации в сложной финансовой системе (Kaiser & Menkhoff, 2022).

Сотрудничество с разными заинтересованными сторонами — государственными органами, профсоюзами учителей, центральными банками и организациями — обеспечивает комплексный подход к интеграции финансового образования. Такие партнёрства помогают согласовать усилия с национальными приоритетами, использовать экспертизу всех секторов и обеспечить ресурсы, необходимые для эффективного внедрения. Координация между этими группами способствует разработке стандартизированного содержания и поддерживающих мер политики, которые вместе усиливают результат и охват программ финансового образования.

Подходы

Существует три основных подхода к интеграции финансового образования в национальную систему образования: сквозная интеграция, интеграция в качестве отдельного предмета и внеклассная деятельность.



Сквозная интеграция

Финансовое образование встраивается в существующие предметы — математику, обществознание или искусство — и становится неотъемлемой частью основной учебной программы. Благодаря включению соответствующих понятий в структурированные уроки, учебники и систему оценивания этот подход даёт учащимся контекстуализированный, межпредметный опыт обучения.

Интеграция в качестве отдельного предмета

Финансовое образование вводится как самостоятельный предмет в рамках основной учебной программы, с собственными уроками, учебниками и оцениванием. Этот подход обеспечивает структурированное и системное обучение при сохранении соответствия национальным образовательным стандартам.

Внеклассный подход

Помимо основной учебной программы, финансовое образование закрепляется через школьные клубы, конкурсы и программы для местных сообществ. Такие интерактивные формы дают практический опыт и развивают творческое мышление, умение работать в команде и применять знания в реальной жизни — гибко и увлекательно.

Где мы интегрируем социальное и финансовое образование?

AflaTot

В процессе:

- ОАЭ

Завершено:

- Коста-Рика
- Беларусь
- Индонезия
- Кения
- Украина

AflaToun

В процессе:

- Чили
- Перу
- Гамбия
- Тунис
- ОАЭ

Завершено:

- Северная Македония
- Нигерия
- Того
- Филиппины
- Индонезия
- Кения
- Непал (НФО)

AflaTeen

В процессе:

- Бангладеш
- Бенин
- Буркина-Фасо
- Камерун
- Чили
- ДР Конго
- Египет
- Индия (Андхра-Прадеш)
- Косово
- Кыргызстан
- Лаос
- Марокко
- Мозамбик
- Непал
- Сенегал
- Шри-Ланка
- Гамбия
- ОАЭ

Завершено:

- Грузия
- Индия (Андхра-Прадеш)
- Индонезия
- Иордания
- Монголия
- Нигер
- Того
- Уганда

AflaYOUTH

В процессе:

- ДР Конго
- Эквадор
- Индия (Андхра-Прадеш)

Завершено:

- Грузия

Оказывается техническая поддержка

- Папуа — Новая Гвинея
- Вьетнам
- Катар

В 2025 году мы охватили:



Читайте истории о наших результатах: